

Les adjectifs suivants sont placés après le nom :

<u>Masc, sing</u>	<u>Masc, plur.</u>	<u>Fém, sing</u>	<u>Fém, plur.</u>
créatif	créatifs	créative	créatives
sportif	sportifs	sportive	sportives
nerveux	nerveux	nerveuse	nerveuses
sérieux	sérieux	sérieuse	sérieuses
ennuyeux	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeuses
dangereux	dangereux	dangereuse	dangereuses
délicieux	délicieux	délicieuse	délicieuses
heureux	heureux	heureuse	heureuses
fou * ^{avant les voyelles} (fol)	fous	folle	folles
favori	favoris	favorite	favorites
canadien	canadiens	canadienne	canadiennes
épais	épais	épaisse	épaisses
gentil	gentils	gentille	gentilles
blanc	blancs	blanche	blanches

Exemples:

-une histoire canadienne

- des garçons sérieux

Exercices:

1. Une fille ~~créative~~ ^{créative} (créatif).
2. Des garçons sportifs (sportif).
3. Une belle (beau) robe.
4. Tout (tout) le monde.
- ★ 5. Un gars fou (fou).
- ★ 6. Une blouse blanche (blanc).
7. Un sentier dangereux (dangereux).
8. Des filles sérieuses (sérieux).
- ★ 9. Une pizza épaisse (épais).
10. Cet (ce) ami. (*ami est masculin).

Pour former le superlatif des adjectifs et des adverbes on utilise:
 le/la/les + plus ou moins + un adjectif
 le + plus ou moins + un adverbe (invariable)

***Notez que « bon » et « bien » sont irréguliers.

Exemples :

Les films de Jewison sont intéressants.

Les films de Disney sont plus intéressants que les films de Jewison.

Les films de Spielberg sont les plus intéressants.

Références : p. 125 et 126 dans ton livre et p. 114 et 115 dans ton cahier.

« Bon » - adjectif irrégulier

« Bon » est un adjectif irrégulier qui s'accorde en nombre et en genre avec le nom.

Les comparatifs et superlatifs de « bon » sont dans le tableau suivant :

Le nom est :	adjectif	au comparatif	au superlatif
masculin, singulier	bon	meilleur que	le meilleur
féminin, singulier	bonne	meilleure que	la meilleure
masculin, pluriel	bons	meilleurs que	les meilleurs
féminin, pluriel	bonnes	meilleures que	les meilleures

Exemples de l'adjectif « bon »:

1. C'est un bon livre. (bon s'accorde avec livre, qui est masculin, singulier).
2. Cette émission était très bonne. (« bonne » s'accorde avec émission, qui est féminin, singulier).

Exemples du comparatif de « bon » :

exemples
pour

Jeanne chante bien.

Élise chante mieux que Jeanne.

Chantal chante le mieux.

Ton ordinateur marche bien.

Mon ordinateur marche mieux que ton ordinateur.

Son ordinateur marche le mieux.

Références sur les formes de « bien »: pages 214 dans le texte et pages 115 & 116 dans le cahier.

Pratique avec le comparatif et superlatif:

1. Jean écrit bien. (Élise, Chantal)

Élise écrit mieux que Jean.

Chantal écrit le mieux.

2. Jean marche lentement. (Claude, Marie)

Claude marche plus lentement que Jean.

Marie marche le plus lentement.

3. La pizza est bonne. (la boisson, la crème glacée)

La boisson est meilleure que la pizza.

La crème glacée est la meilleure.

4. Le zèbre est grand. (le loup, l'ours)

Le loup est plus grand que le zèbre.

L'ours est le plus grand.

5. Le dîner est bon. (le souper, le déjeuner)

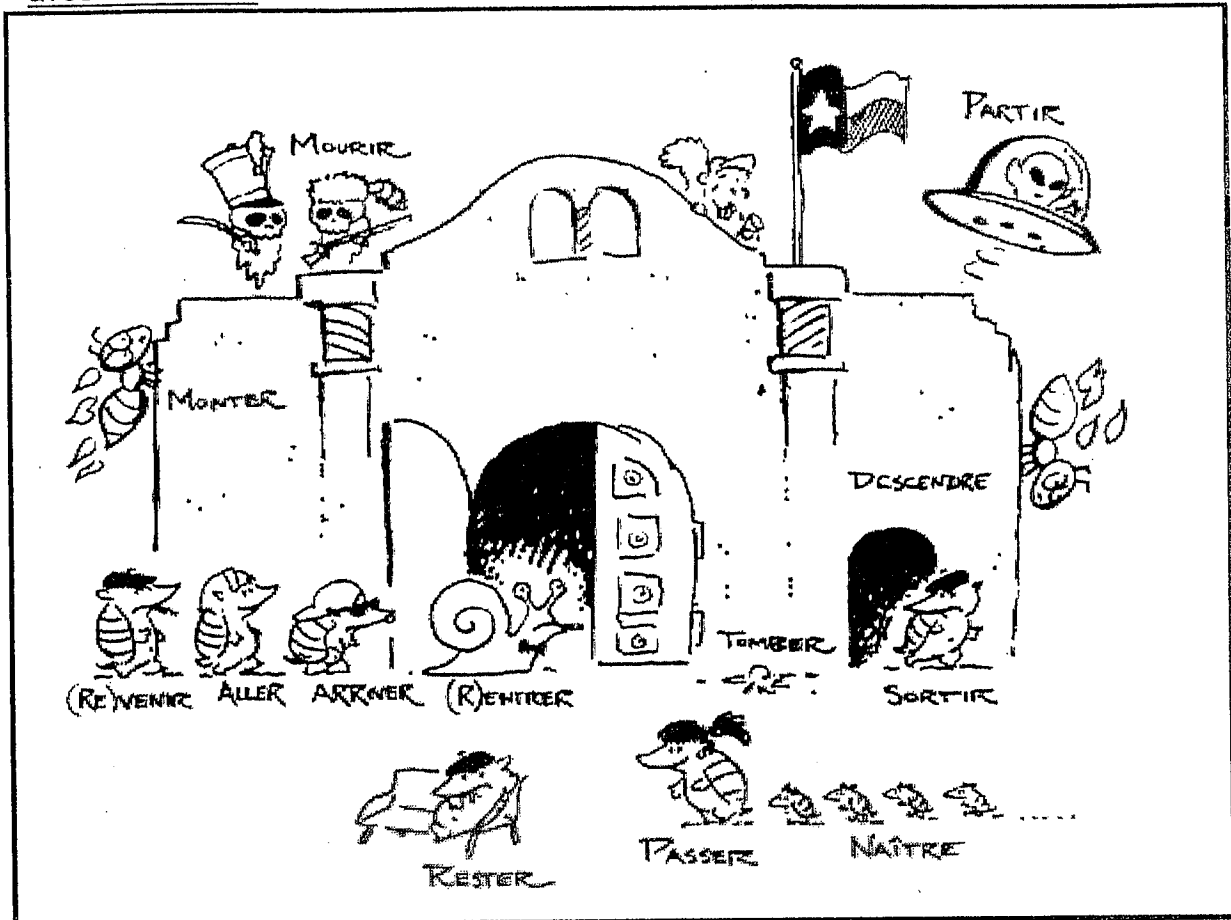
Le ~~dîner~~ souper est meilleur que le dîner.

Le déjeuner est le meilleur.



2. Marie est montée dans l'autobus.
3. Les garçons sont allés à la partie de hockey.
4. Les filles sont allées au cinéma.

Voici un dessin qui peut t'aider à te souvenir des verbes qui se conjuguent avec « être »:



Pris de: <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/tap3.html>

Pour l'examen, il faut connaître comment conjuguer les verbes suivants (avec être) à l'affirmatif et au négatif (ie, avec ne....pas) :

aller	mourir	naître	monter
je suis allé(e) tu es allé(e) il est allé elle est allée nous sommes allé(e)s vous êtes allé(e)s ils sont allés elles sont allées	je suis mort(e) tu es mort(e) il est mort elle est morte nous sommes mort(e)s vous êtes mort(e)s ils sont morts elles sont mortes	je suis né(e) tu es né(e) il est né elle est née nous sommes né(e)s vous êtes né(e)s ils sont nés elles sont nées	je suis monté(e) tu es monté(e) il est monté elle est montée nous sommes monté(e)s vous êtes monté(e)s ils sont montés elles sont montées
ne pas aller	ne pas mourir	ne pas naître	ne pas monter
je ne suis pas allé(e) tu n'es pas allé(e)	je ne suis pas mort(e) tu n'es pas mort(e)	je ne suis pas né(e) tu n'es pas né(e)	je ne suis pas monté(e) tu n'es pas monté(e)

Écris des phrases au passé composé utilisant les verbes indiqués :

ouvrir : J'ai ouvert la fenêtre.

voir : Nous avons vu le film.

✶ naître : Tu es né le 10 juin.

comprendre : Elle a compris la leçon.

mettre : Vous avez mis les souliers.

✶ aller : Ils sont allés au cinéma.

faire : J'ai fait mes devoirs.

avoir : Tu as eu trois feuilles.

ne pas comprendre : Nous n'avons pas compris la raison.

ne pas faire : Vous n'avez pas fait vos exercices.

How do you form the passé composé? Fill in the boxes below:

Formation :

SUJET

 +

L'AUXILIAIRE
AVOIR / ÊTRE

 +

LE PARTICIPE PASSÉ

Which verbs are conjugated with être? Write them below:

D - devenir

R - revenir

M - entrer

R - rester

S - sortir

V - venir

A - arriver

N - naître

D - descendre

E - entrer

R - rentrer

T - tomber

R - retourner

A - aller

M - mourir

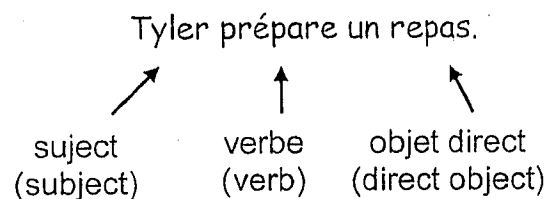
P - partir

- e) Les filles sont allées (aller) au cinéma.
 f) Lucie a ouvert (ouvrir) la porte.
 g) Jean a compris (comprendre) la question.
 h) Le dragon est mort (mourir) à la fin de l'histoire.
 i) Le bébé est ~~né~~ né (naître) hier.

Les verbes et pronoms réfléchis

Reflexive verbs are used to describe actions where the subject is performing an action on themselves.

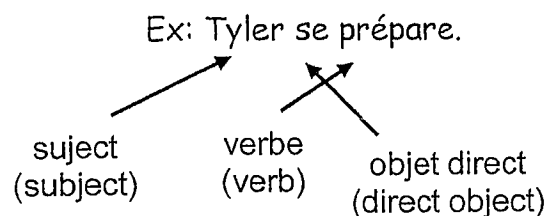
Ex 1: Tyler prepares a meal.



Ex 2: Tyler prepares Tyler.....

For these situations we must use a reflexive pronoun (pronom réfléchi), since it is not correct to say *Tyler prepares Tyler*.

The appropriate phrase would be:



pronom sujet	pronoms réfléchis
je	me
tu	te

Most reflexive verbs are conjugated just like other regular "-er" verbs.

se laver = to get washed

3. D'habitude, elle se lave le soir avant de se coucher.
4. Marc et Joseph se rasent devant le miroir.
5. Pourquoi est-ce que tu te habilles dans le noir?

Conjugué les verbes réfléchis au présent pour chaque phrase. N'oublie pas le pronom réfléchi.

1. Nous (se préparer) nous préparons pour les examens.
2. Les filles (se maquiller) se maquillent le visage avant d'aller à l'école.
3. Le petit bébé ne (se coucher) se couche pas très tard.
4. Le matin, je (se dépêcher) me dépêche pour ne pas être en retard.
5. Est-ce que tu (se réveiller) te réveilles à 7h00 le matin?
6. Vos cheveux sont tous mêlés! Vous ne (se peigner) vous peignez pas?
7. Je (s'impatisier) m'impatiente quand je suis fatigué.
8. Ce soir, nous (se rencontrer) nous rencontrons au cinéma.
9. Est-ce que tu (s'amuser) t'amuses en vacances?

Le futur simple :

The "futur simple" is used to describe events which are to happen in the future.


Les terminaisons au futur simple sont toujours :

ai
as
a
ons
ez
ont

Pour les verbes réguliers en « er », on utilise l'infinitif du verbe et on ajoute les terminaisons.

aimer
j'aimerai
tu aimeras
il, elle, on aimera
nous aimerons

manger
je mangerai
tu mangeras
il, elle, on mangera
nous mangerons



il <u>aimera</u>	il <u>finira</u>	il <u>vendra</u>
elle <u>aimera</u>	elle <u>finira</u>	elle <u>vendra</u>
nous <u>aimerons</u>	nous <u>finirons</u>	nous <u>vendrons</u>
vous <u>aimerez</u>	vous <u>finirez</u>	vous <u>vendrez</u>
ils <u>aimeront</u>	ils <u>finiront</u>	ils <u>vendront</u>
elles <u>aimeront</u>	elles <u>finiront</u>	elles <u>vendront</u>
<u>aimer</u>	<u>finir</u>	<u>vendre</u>

Complète les phrases suivantes utilisant le futur simple :

- a) Lucie finira (finir) ses devoirs ce soir.
- b) J' aurai (avoir) assez d'argent pour un film vendredi.
- c) Tu mangeras (manger) le souper demain avec Marie.
- d) Vous serez (être) là demain.
- e) Ils comprendront (comprendre) la question lorsqu'ils ont fini la lecture.
- f) Nous réussirons (réussir) à finir le projet cette semaine.

Références sur le futur simple : pages 86, 87 dans le texte et pages 76 - 78, 82 dans le cahier.

Pratique : Complète les phrases suivantes en ajoutant « à », « de », ou « X » (tu mets un « X » si tu n'as pas besoin d'ajouter une préposition).

1. Jean veut lui inviter à son party ce soir.
2. Marie a décidé de travailler à la maison aujourd'hui.
3. Je veux qu'il m'aide à trouver mon chien.
4. J'ai décidé de travailler à la maison.
5. On a essayé de récupérer les informations.
6. Quand je te reverrai, je veux X continuer notre conversation d'hier soir.
7. Je veux apprendre à jouer le piano.
8. Lucie veut recommencer à aller à l'opéra.
9. Jean veut lui inviter à son party ce soir.
10. Je veux qu'il m'aide à trouver mon chien.
11. Je regrette de te dire que je ne pourrais pas voyager avec toi.
12. Jean hésite à demander de l'aide.
13. J'ai peur de ce chien.

Références sur les prépositions « à » et « de » : pages 219, 51 et 52 dans le texte et pages 43 et 44 dans le cahier.

Les mots interrogatifs

Les mots interrogatifs précisent une question :

Français	On l'utilise si la réponse indique :	Anglais
qui	une personne	who
quand	le temps, l'heure, le jour, l'année, etc	when
où	un lieu, un endroit, une place, une ville, etc.	where
quoi	une chose, toujours utilisé avec les prépositions <i>à, de</i> ou <i>avec</i>	what
que ou qu'est-ce que	une chose, et la question <u>ne commence pas</u> par une préposition	what
est-ce que	si la réponse à la question est <i>oui</i> ou <i>non</i>	is it that
comment	la manière, la façon	how
quel	une sélection (ex, une couleur favorite).	which
pourquoi	la raison, la cause	why

Pratique - Écris une phrase utilisant les mots interrogatifs indiqués :

qui: Qui êtes-vous?

quand: Quand vas-tu au concert?

où: Où voyageras-tu cet été?

quoi: Avec quoi écris-tu?

qu'est-ce que: Qu'est-ce vous mangez?

comment: Comment nagez-vous?

quel: Quelle histoire as-tu aimé?

pourquoi: Pourquoi n'adores-tu pas ce film?

Références sur les conjonctions: pages 159, 198 et 199 dans le texte. Révision : cahier p.145.

Les pronoms d'objets directs :

Les pronoms d'objets directs répondent aux questions « qui? » ou « quoi? ». Les pronoms d'objets directs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils remplacent :

	féminin	masculin
singulier	la	le
pluriel	les	les

devient « l' » devant une voyelle ou h muet

Placement du pronom

Il est important de mettre le pronom à la bonne place. Regardons trois différents cas :

1. Quand il y a seulement un verbe dans la phrase, le pronom se place devant le verbe :

Je prends *le ballon*.

Je *le* prends.

Mario a admiré *le souvenir*.

Mario *l'a* admiré.

Les élèves analysent *le problème*.

Les élèves *l'*analysent.

Le policier dirige *les spectateurs*.

Le policier *les* dirige.

Fais attention au passé composé!
Le pronom vient devant les deux parties du verbe!

2. Quand il y a un verbe conjugué et un infinitif, le pronom se place avant le verbe dont il est l'objet direct.

André veut rapporter *la statue*.

André veut *la* rapporter.

Je veux ouvrir *la porte*.

Je veux *l'*ouvrir.

3. Quand la phrase est négative :

Je ne ramasse pas *les déchets*.

Je ne *les* ramasse pas.

Je n'aime pas *la figurine*.

Je ne *l'*aime pas.

Je ne vais pas prendre *le ballon*.

Je ne vais pas *le* prendre.

Références sur les pronoms d'objet direct : pages 118, 193 - 195 dans ton texte et pages 106 et 107 dans le cahier.

Le pronom « y »

Pour remplacer une préposition et un nom, on utilise « y ». Souvent, « y » indique un lieu. Dans une phrase, « y » précède le verbe :

1. On va à Québec. On y va.

« y » vient avant le verbe « va ».

2. Est-ce que les oiseaux vont dans le sud en hiver?

Oui, les oiseaux y vont.

Non, les oiseaux n'y vont pas.

Quand il y a deux verbes dans une phrase, le pronom « y » précède le verbe qu'il accompagne :

3. Est-ce que la reporter va retourner à Vancouver?

Oui, elle va y retourner.

« y » vient devant le verbe « retourner ».

Référence : Pages 162, 200 et 201 dans ton texte, et pages 153 et 154 dans ton cahier.

Le pronom « en »

Pour remplacer un mot précédé par *de*, *du*, *de la*, *de l'* ou *des*, on utilise le pronom « en » :

1. On mange des pommes. On en mange.

2. Vous voulez de la tarte aux fraises?

Oui, nous en voulons.

Non, nous n'en voulons pas.

Référence : Pages 162, 203 dans ton texte et pages 156 et 157 dans ton cahier.

3. Pour répondre à une question :

Qui a téléphoné? Lui.

Qui veut du chocolat? Nous!

Références sur les pronoms disjoints : pages 206 dans ton texte et pages 171 dans le cahier.